

## Il CNR e la scuola

Progetti, ricerche, esperienze del Dipartimento Identità Culturale

Roma, 2 ottobre 2009

### CNR, Aula Marconi, ore 10

Saluti

**ROBERTO DE MATTEI**, Vice Presidente CNR  
**M. MADDALENA NOVELLI**, Direttore Ufficio Scolastico Regionale  
per il Lazio

Relazioni

**TULLIO GREGORY**, Introduzione  
**SVEVA AVVEDUTO**, Ricerca, formazione e comunicazione scientifica  
**ROSA M. BOTTINO**, Scuola e società della conoscenza  
**TULLIA MUSATTI**, Educazione e ricerca nella società contemporanea  
**MANUELA ARATA**, Il CNR e la scuola: le iniziative censite  
a livello nazionale

### CNR, Aula Marconi, ore 15

Scuola e società della conoscenza

presiede **FRANCESCO BELTRAME**

**MARIO ALLEGRA**, Apprendimento in rete: esperienze a confronto  
**PIETRO G. BELTRAMI**, La lingua dei classici: percorsi online  
nell'italiano antico  
**GIAMPAOLO CHIAPPINI**, Le tecnologie didattiche  
nell'apprendimento scientifico: il caso della matematica  
**SEBASTIANO FARO**, Una banca dati giuridica per la storia  
del sistema scolastico nazionale  
**LUCIA MARCONI**, L'italiano scritto nelle scuole: analisi e creazione  
di corpora  
**DOMENICO PARISI**, Solo le tecnologie possono salvare la scuola

### CNR, Aula Bisogno, ore 15

Ricerca, formazione e comunicazione scientifica

presiede **MARCO FERRAZZOLI**

**EUGENIO CANONE**, Letture di testi: la proposta formativa dell'ILIESI  
**SILVIA CARAVITA**, Apprendimento e insegnamento delle scienze  
nella scuola dell'obbligo  
**LUCIANO GALLINARI**, Italia-Argentina: esperienze scolastiche  
a confronto  
**DARIO GENERALI**, Storia e didattica della scienza: l'Edizione  
Nazionale Vallisneriana per la scuola  
**ADRIANA VALENTE**, Saperi e valori nella partecipazione  
al dibattito scientifico

### CNR, Aula Pentagono, ore 15

Educazione e ricerca nella società contemporanea

presiede **CARLO MONGARDINI**

**CARLA BASILI**, Formare gli insegnanti alla cultura  
dell'informazione  
**M. CRISTINA CASELLI**, Alunni sordi a scuola: progetti  
per l'integrazione e bilinguismo  
**PAOLO LANDRI**, Pratiche e saperi organizzativi nella scuola  
**MAURA MISITI**, Under 18: opinioni e atteggiamenti  
degli studenti verso migrazioni, invecchiamento  
e ruoli di genere  
**GUGLIELMO TRENTIN**, Formazione degli insegnanti:  
tra formale e informale